

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИСТОРИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: **социально-гуманитарных наук**

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «История» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1 1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1-Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая	Сущность, формы и функции исторического познания развития общества; методы и источники изучения истории ; период	Анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии; Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по значимым	Аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой; Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных исторических и социологических источников

			логическую последовательность шагов	<p>изацию отечественной истории ; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; важнейшие события и явления ; имена исторических деятелей, определивших ход</p>	<p>проблемным ситуациям; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы Извлекать знания из исторических источников и применять их для обоснования целевых и ценностных ориентиров;</p>	<p>ов; навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов ;</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

				<p>отечественной и мировой истории ; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;</p>		
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2_{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3_{УК-5.3} Эффективное</p>	<p>современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения</p>	<p>анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историчес</p>	<p>устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>

			общение и взаимодействие с людьми, принадлежащим и к различным культурным группам	и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	кими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	
--	--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, 5	Введение в предмет	Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России.

			Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса).
	УК-1, 5	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	<p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника.</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси..</p> <p>Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности общественно-политического устройства Древнерусского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p>
	УК-1, 5	Русь XIII – XVII вв.	<p>Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p> <p>Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов.</p>

			Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых
	УК-1, 5	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	<p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>
	УК-1, 5	Россия в XIX – начале XX вв.	<p>Роль и место России в мировой, европейской истории XIX века. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в первой четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в</p>

			<p>России на рубеже веков С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>
	УК-1, 5	<p>Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.</p>	<p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти.</p> <p>Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь.</p> <p>Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны.</p> <p>Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.</p>
	УК-1, 5	<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной</p>	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния</p>

	истории (1945 – 2000...)	<p>стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению авторитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p> <p>Россия в 2000 – 2010 гг.</p> <p>В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.</p> <p>Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>
--	--------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,4	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		

Клинические занятия (КПЗ)	практические		-	-		
Семинары (С)		1,4	52	52		
Самостоятельная работа студента (СРС)		1,2	42	42		
Научно-исследовательская работа студента		+	+	+		
Промежуточная аттестация						
Зачет		+	+	+		
ИТОГО		3	108	108		